



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**CORSO DI LAUREA**

**IN**

**DISEGNO INDUSTRIALE**

(CLASSE L-4)

## **RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013**

**DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA - DIDA**

Via della Mattonaia, 14 - 50121 Firenze

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

| <b>Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti</b> |                           |                             |                             |
|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>ruolo nel GAV</b>   | <b>nome</b>               | <b>Ruolo nel CdS</b>        | <b>e-mail</b>               |
| Presidente   | Prof. Vincenzo Legnante   | Responsabile QA del CdS     | legnante@tin.it             |
| Membro   | Prof. Francesca Tosi      | Presidente del CdS          | francesca.tosi@unifi.it     |
| Membro   | Prof. Elisabetta Benelli  | Ricercatore confermato DIDA | elisabetta.benelli@unifi.it |
| Membro   | Dott. Roberta Baccolini   | Cultore-Collaboratore       | roberta.baccolini@libero.it |
| Membro   | Dott. Alessandro Spennato | Cultore-Collaboratore       | alykandro@gmail.com         |
| Studente   | Maurizio Toccafondi       | Rappresentante studenti     |                             |

### **Rapporto di Riesame**

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da: Gruppo di AutoValutazione
- Approvato da: per le parti di competenza da Comitato per la Didattica; Consiglio di Corso di studio; ecc.
- Revisione del: 28/02/2013

## PARTE GENERALE

**Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)**

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Sono stati consultati inoltre:

- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione (<http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>)
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo ([servizi.statistici@adm.unifi.it](mailto:servizi.statistici@adm.unifi.it))
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>)
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF ([www.daf.unifi.it](http://www.daf.unifi.it))

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

### **12 febbraio 2013**

Modalità di gestione del processo di riesame del sistema di gestione del CdS

### **19 febbraio 2013:**

- Definizione delle azioni da intraprendere;
- Revisione dei processi per la gestione del CdS;
- Individuazione delle opportunità di miglioramento.

### **26 febbraio 2013:**

Verifica e redazione del documento finale

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del CdS del 05.03.2013**

## **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

***Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia***

### **ESTRATTO del verbale del Comitato per la Didattica del 05.03.2013**

Ordine del giorno:

- Approvazione del Riesame CdS
- Varie ed eventuali

OMISSIS

Il Prof. Legnante in qualità di Presidente del GAV, illustra i risultati del Riesame del CdS evidenziando i problemi di maggior rilievo individuati e proponendo ai membri del Comitato, le azioni correttive necessarie da applicare per porvi rimedio; il Comitato individua in particolare, quali azioni prioritarie da affrontare, quelle riguardanti l'avanzamento delle carriere degli studenti. Dopo ampia discussione ed esaustiva trattazione dell'argomento, il comitato approva all'unanimità.

OMISSIS

Firenze, 05/03/2013

| A1   | L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS |
|--|---|
| <p>Nell'analisi della situazione attuale, il Gruppo di Autovalutazione ha ritenuto fondamentale focalizzare l'attenzione sul <b>potere attrattivo del CdS</b>, valutando la numerosità degli iscritti, le caratteristiche degli immatricolati e le loro conoscenze iniziali, il numero di richieste di iscrizioni al primo anno (compreso tra le 600 e le 700 unità come testimoniato dal numero di iscritti al test di ingresso - dati disponibili dal 2006 al 2012), sull'andamento della <b>carriera</b> e infine sulla percentuale di <b>laureati</b> nella durata normale e oltre la durata normale del CdS.</p> <p><b>Dati di andamento Corso di Studio (2011-12)</b></p> <p><b><u>in termini di attrattività:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numerosità degli studenti in ingresso: 149</li> <li>- immatricolati puri: 126</li> <li>- nuove carriere e iscritti al primo anno (<b>Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n°10/2012</b>)</li> <li>- dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola/laurea triennale, voto di maturità/voto di laurea, eccetera) (<b>Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012</b>)</li> <li>- dati relativi ai risultati del test di ammissione per il CdS a numero programmato (<a href="http://www.design.unifi.it/2-disegnoindustriale.html">www.design.unifi.it/2-disegnoindustriale.html</a>)</li> <li>- dati relativi alla numerosità dei test sostenuti (<b>vd: Allegato1 pdf</b>)</li> </ul> <p><b><u>in termini di esiti didattici:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numero di studenti iscritti: 499 (<b>Parere: B.S. n°11/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 11/2012</b>)</li> <li>- passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita (<b>Parere: B.S. n°12/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 12/2012</b>)</li> <li>- andamento delle carriere degli studenti (<b>Parere: B.S. n°07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012</b>)</li> <li>- medie e deviazioni standard dei voti positivi ottenute negli esami (<b>Parere: B.S.n°07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012</b>)</li> </ul> <p><b><u>in termini di laureabilità:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- % di laureati nella durata normale e oltre la durata normale del Corso di Studio (<b>Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 06/2012</b>)</li> </ul> |   |

|  |   |
|--|---|
| A1. a)   | <b>RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA</b> |
| <i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>   |   |
| A1. b)   | <b>ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI</b>               |
| <b>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare</b><br>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)  |   |
| <p><b>Potere attrattivo del CdS:</b><br/> Il numero degli studenti iscritti al primo anno del CdS in Disegno Industriale L-4 è di 165 studenti (150 cittadini comunitari e non comunitari residenti in Italia; 10 riservati ai cittadini extracomunitari non soggiornati in Italia; 5 riservati ai cittadini cinesi del programma "Marco Polo").</p> |   |

Il buon potere attrattivo è dimostrato dall'analisi dei dati relativi alla provenienza geografica degli iscritti, con andamento omogeneo con il Dipartimento di Architettura DIDA (<http://www.daf.unifi.it/upload/sub/bollettino/2012/Bollettino%2011%202012.pdf>)

Relativamente alla provenienza scolastica gli iscritti provengono, essenzialmente, da:

- Liceo Scientifici (221 m/f)
- Istituto Tecnico (89 m/f)
- Liceo Artistico (84 m/f)
- Liceo Classico (57 m/f)

Pochissima affluenza da:

- Liceo Linguistico (8 m/f)
- Istituto Professionale (4 m/f)
- Istituto Socio-psico Pedagogico (4 m/f)

I voti di maturità si attestano sono:

- nella fascia [90,100]: (19 m/f)
- nella fascia [80,89]: (29 m/f)
- nella fascia [70,79]: (34 m/f)
- nella fascia [60,69]: (37 m/f)

Esiti didattici e progressione della carriera - Nel complesso dei tre anni di Corso il numero degli iscritti è pari a circa 500 m/f, considerando anche i trasferimenti di ordinamento da DM 509 a DM 270.

Il CdS è in grado di monitorare l'esito delle prove di verifica dell'apprendimento, sia attraverso il numero di esami sostenuto che dall'analisi del voto medio e deviazione standard. (vd-Allegati 1: <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>)

Dall'analisi dei dati risulta un tasso di abbandono tra il 1° e 2° anno pari al 17,8% che, a parere del NV, rientra nella norma per la tipologia di percorso formativo e che il Nucleo stesso giudica adeguato.

A fronte di ciò il numero medio annuo dei CFU acquisiti per studente è giudicato, dal Nucleo, sufficiente e pari a 29.9 (dato da scheda NV).

**Laureabilità** - La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti è valutata (dato da scheda NV) in riferimento a tre parametri: la media di Facoltà di Architettura di Firenze (13,1), la media di Ateneo (27,0) e la media di Facoltà a livello nazionale (32,1). Per l'A.A. 2011-12 il dato di CdS, pari a 10,6%, è giudicato appena sufficiente da parte del Nucleo.

#### **A1. c) AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

***versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013  
in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di  
maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio  
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)***

#### **Potere attrattivo del CdS**

Il GAV ritiene che a fronte di un elevato potere attrattivo del CdS, testimoniato anche dalla numerosità degli aspiranti iscritti (vd Allegato1 pdf) non corrisponda, allo stato attuale, una adeguata numerosità dei posti disponibili (attualmente fissata a 150 + 15). Si ritiene quindi necessario un incremento di almeno 70 unità dei posti disponibili relativamente ai test di ingresso e di 10 unità relativamente ai posti disponibili per studenti stranieri, che porti ad un numero complessivo di 220 + 25. Tale incremento potrà consentire inoltre il miglioramento dell'Offerta Formativa attraverso l'articolazione dei laboratori progettuali nelle quattro aree: *Product Design, Interior Design, Communication Design e Fashion Design* che costituiscono le quattro articolazioni del design riconosciute a livello Nazionale e Internazionale. Tale incremento appare sostenibile anche alla luce di quanto disposto dal D.M. 30.01.2013 e dell'attuale numero dei docenti garanti attualmente attestato a 14 unità.

**Laureabilità** – Il CdS intende analizzare più in dettaglio le cause di un seppur lieve ritardo nel conseguimento del Diploma di Laurea rispetto alle medie considerate.

Le azioni da intraprendere sono:

- un'attenta valutazione della diversa provenienza formativa degli iscritti, in particolare per quanto riguarda il primo anno di corso.
- un potenziamento delle azioni di coordinamento tra i contenuti teorico-applicativi delle materie di base ed i contenuti prettamente metodologico-progettuali dei laboratori.

| A2 | ESPERIENZA DELLO STUDENTE   |
|----|---|
|    | <p><b>Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opinione degli studenti in itinere (tavola di riepilogo delle valutazioni: <a href="https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unifi&amp;anno=2012&amp;keyf=200002&amp;keyc=B038&amp;az=a&amp;t=r1">https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unifi&amp;anno=2012&amp;keyf=200002&amp;keyc=B038&amp;az=a&amp;t=r1</a>.)</li><li>- opinione degli studenti al termine degli studi (Profilo laureati Almalaurea: <a href="http://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2011&amp;corstipo=L&amp;ateneo=70010&amp;facolta=79&amp;gruppo=6&amp;pa=70010&amp;classe=10042&amp;corso=tutti&amp;postcorso=0480106200400002&amp;disaggregazione=tutti&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo">http://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2011&amp;corstipo=L&amp;ateneo=70010&amp;facolta=79&amp;gruppo=6&amp;pa=70010&amp;classe=10042&amp;corso=tutti&amp;postcorso=0480106200400002&amp;disaggregazione=tutti&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo</a>.)</li></ul> <p><b>Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- disponibilità di calendari:<br/>Il calendario didattico, approvato nell'ultimo Consiglio di Facoltà e, successivamente, inviato al Rettore, come da Regolamento didattico di Ateneo, art.15. è consultabile alla pagina: <a href="http://www.design.unifi.it/calendario.html">http://www.design.unifi.it/calendario.html</a></li><li>- infrastrutture e loro fruibilità:<br/>La nuova Sede del DesignCampus (inaugurata nell'ottobre 2012) situata in via S. Pertini 93 a Calenzano, è interamente dedicata al Design. Su una superficie di 4500 mq distribuiti su due piani, trovano spazio: aule attrezzate per le attività didattiche, ampi laboratori, spazi-workshop, stanze docenti e servizi.</li><li>- servizi di contesto:<br/>In merito all'orientamento in ingresso si segnala: <a href="http://www.unifi.it/valdid/orientamento_2012/index_3.html">http://www.unifi.it/valdid/orientamento_2012/index_3.html</a></li></ul> <p>Per quanto riguarda: orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali altre iniziative si segnala: <a href="http://www.design.unifi.it/regolamento.html">www.design.unifi.it/regolamento.html</a> &gt; Organigramma.</p> <p>Nei Consigli del CdS si è data particolare rilevanza agli esiti dei questionari di ingresso. Questi hanno, infatti, consentito di intraprendere importanti azioni di coordinamento didattico al fine di potenziare la qualità dell'apprendimento e l'integrazione delle conoscenze apprese.<br/>L'esito dei questionari viene reso pubblico e discusso nei suoi risultati complessivi.<br/>Pur non essendo stati riscontrati casi di particolare gravità, il Responsabile del CdS nel caso di segnalazioni o rilievi negativi (in particolare se ripetuti nel tempo) ne discute con i diretti interessati.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>A2. a)</b>   | <b>RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA</b>       |
| <i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>  |   |
| <b>A2. b)</b>   | <b>ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI</b> |
| <b>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare</b><br><i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>  |   |
| <p><b>Opinione degli studenti</b> - Il Nucleo di Valutazione esprime un parere "sufficiente" per il livello di soddisfazione degli studenti (valore medio di CdS) con un punteggio pari a 7,26 (dato da scheda NV). Come iniziativa diretta di CdS non vengono attualmente raccolte, in maniera sistematica, le <u>opinioni dei laureandi</u> sulla formazione ricevuta ma ci si riferisce al dato AlmaLaurea.</p> <p><b>Segnalazioni sulle attività didattiche</b> - Nell'ambito della Commissione Didattica di CdS viene effettuata una attività di <u>coordinamento</u> per area (materie di base, caratterizzanti). I risultati si ritengono soddisfacenti anche se, per il coordinamento delle materie di base alcuni aspetti devono essere studiati in maniera più approfondita.</p> <p><b>Condizioni di svolgimento delle attività di studio</b> - Si ritiene che, nel complesso, i <u>servizi di contesto</u> siano adeguati alle esigenze sia del CdS che degli studenti. Per alcuni di essi il livello qualitativo è elevato (in particolare la segreteria didattica e la segreteria studenti) mentre per altri si riscontrano margini di miglioramento (tirocini), peraltro già in atto. Sicuramente il servizio di accompagnamento al lavoro deve essere potenziato ed il fatto che esso, di recente, sia stato centralizzato a livello di Ateneo offre garanzie di sistematicità. L'internazionalizzazione è anch'essa da migliorare non come organizzazione del servizio, per la quale si hanno ottimi riscontri dalle Lauree magistrali, ma come incentivazione nei confronti degli studenti del percorso di Laurea. Si riscontra che questa caratteristica è abbastanza diffusa a livello nazionale, nell'ambito dell'Architettura e, in particolare, dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Disegno Industriale. Le <u>infrastrutture</u> (aule, spazi di studio, laboratori) sono oggi adeguate agli obiettivi formativi, come emerge dai questionari di valutazione della didattica e dal parere di Nucleo (A.A. 2012/13). Le esigenze di laboratori sono soddisfatte, con buon livello di adeguatezza in termini sia di dotazioni che di disponibilità di posti. Si ritiene che, nel complesso, il requisito relativo al <u>personale docente e di supporto alla didattica</u> direttamente coinvolto nel CdS sia solo parzialmente soddisfatto. La percentuale di CFU (base + caratterizzanti) coperti da docenti di ruolo è pari a 84,2%. Positivo è il parere del NVA, sempre in riferimento al complesso dei requisiti di copertura previsti dal Decreto ministeriale (dato da scheda NV).</p> |   |
| <b>A2. c)</b>   | <b>AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE</b>                                     |
| <b>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</b><br><b>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</b><br><i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>   |   |
| <p><b>Opinioni dei laureandi</b> - Il CdS intende effettuare una analisi più dettagliata sulla opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta. A tale scopo sarà preso come riferimento anche il questionario ANVUR-AVA (Documento Finale - Allegati 31/07/202 - allegato IX) <a href="http://www.anvur.org/sites/anvur-miur/files/ava_documentofinale_allegati_20_08.pdf">http://www.anvur.org/sites/anvur-miur/files/ava_documentofinale_allegati_20_08.pdf</a> - Scheda n.5. Il questionario sarà approvato nell'ambito del Consiglio della Scuola di Architettura e reso disponibile in rete. Si procederà all'elaborazione dei dati già a partire dal prossimo A.A. Gli esiti, trasmessi anche ai CdS, saranno discussi nel Consiglio della Scuola e dei CdL.</p>  |   |

**Internazionalizzazione** - S'intende dare maggiore evidenza all'iniziativa tra gli studenti del II e III anno. Il CdS s'impegna a favorire l'iniziativa attraverso una maggiore flessibilità nel riconoscimento degli esami sostenuti all'estero e delle attività di tirocinio, già a partire da questo A.A.

**A3**

### **ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

Il servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Poiché il servizio OJP è di recente attivazione, per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

#### **INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE**

- Statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro  
Sbocchi occupazionali AlmaLaurea: all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2011&corstipo=L&ateneo=70010&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70010&classe=10042&postcorso=0480104039900001&annolu=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occupazione>
- L'elenco delle aziende convenzionate con l'Università, presso le quali gli studenti svolgono le attività di stage e tirocinio durante il corso degli studi, sono elencate alla pagina [https://sol.unifi.it/stage/tutor\\_jsp/login.jsp](https://sol.unifi.it/stage/tutor_jsp/login.jsp)

Le iniziative intraprese dal CdS per favorire l'occupabilità dei propri laureati sono: l'attivazione di tirocini presso aziende del settore, il coinvolgimento di professionisti nell'attività didattica attraverso l'attivazione di workshop e convegni. Tutte le aziende coinvolte hanno dimostrato interesse verso l'accoglimento di studenti tirocinanti come dimostra il perdurare negli anni dei rapporti stabiliti. Analogamente la partecipazione delle aziende alle iniziative didattiche si è progressivamente consolidata a partire dall'attivazione del Corso di Laurea nel 2001.

#### **A3. a) RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

***non è richiesto per Riesame Iniziale 2013***

#### **A3. b) ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

***Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare  
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)***

#### **Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro**

Dai dati AlmaLaurea a disposizione risulta un'equilibrata distribuzione tra laureati del CdS iscritti al CdL Specialistica/Magistrale e occupati ad un anno dalla laurea.

Il CdS mantiene contatti con il mondo del lavoro (aziende del settore, organi professionali ed Enti). L'attuale percorso formativo prevede 9 CFU per attività di tirocinio, nel cui ambito viene spesso elaborata la tesi finale che vede coinvolti, in veste di correlatori esterni, uno o più

responsabili aziendali. L'attività di tirocinio rappresenta quindi un'occasione di incontro e di confronto con il mondo del lavoro e può rappresentare un'opportunità per favorire l'occupabilità dei laureati.

**A3. c)    AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

***versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013  
in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di  
maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio  
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)***

**Requisito di trasparenza degli obiettivi formativi della Laurea**

L'attività di miglioramento riguarderà una rivisitazione di questi aspetti sul sito di CdS, già a partire da questo anno. L'argomento sarà oggetto di discussione e approfondimento anche in sede di Consiglio di CdS.